

FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03
Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación:

21/03/2017



ACTA No. 003			
Proceso: GESTIC	ÓN ACADÉMICA		
Unidad Académica y/o Administrativa: SECRETARÍA ACADÉMICA			Hora de Inicio: 9:35 AM Hora de finalización: 11:35 AM Fecha: Febrero 09 de 2023
Motivo y/o Evento: CONSEJO EXTRAORDINARIO FACULTAD DE CIENCIAS MATEMÁTICAS Y NATURALES Lugar: Sede Administrativa Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales sótano - Carrera 4 No.26d-31			
	NELSON FORERO CHACON	Decano	Asistió
	WILSON GORDILLO THIRIAT	Coordinador Unidad Investigaciones	Asistió
	FAVIO LÓPEZ BOTIA	Coordinador Unidad Extensión	Asistió
Participantes	LUIS EDUARDO PEÑA PRIETO	Representante Coordinadores Pregrado	Asistió
	ANDRÉS FELIPE GUERRA RODRÍGUEZ	Representante Estudiantil (principal)	Asistió
	HENRY MAURICIO ORTIZ	Representantes Docentes (principal)	Asistió
	HUGO FERNANDO LEYVA	Secretario Ad Hoc	Asistió
Invitados	JHON HERNAN DIAZ FORERO	Coordinador Programa Física	Asistió
	ALEJANDRO MASMELA CAITA	Coordinador Programa Matemáticas	Asistió
	ABELARDO RODRIGUEZ BOLAÑOS	Coordinador Programa Biología	Asistió
Elaboró: Secret	aría Académica	Visto Bueno del Acta: Consejo	de Facultad

ORDEN DEL DIA

- 1. Verificación de Quórum
- 2. Lectura y consideraciones al orden del día
- 3. Situación actual académico administrativa en la FCMN.



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	SIGUD
Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

DESARROLLO DE LA SESIÓN

- 1. Quorum aprobatorio y deliberatorio.
- 2. Lectura al orden del día aprobado
- 3. Situación actual académico administrativa en la FCMN

El señor Decano comienza la exposición acerca de la situación y comenta que desafortunadamente se salió de las manos con los incidentes de ayer, febrero 9, en la sede de Paiba. Preocupa que se logre conseguir las cosas producto de la protesta, que por supuesto no es el camino. Eso ocasiona que la gente se resienta mucho, pareciera que no se ha hecho lo suficiente desde la Decanatura lo cual no es cierto. Comenta que el rector cerró la sede el día de hoy como consecuencia de los hechos ya comentados y que no hay garantías para la reunión del CSU allá el día de hoy. Se ha hecho la tarea gestionando con la representación estudiantil, lamenta que se haya infiltrado la marcha pacífica y legítima del día de ayer. Producto de esto, podría no haber reunión de mesa de trabajo con la administración como se había pactado.

Andrés Guerra, representante de los estudiantes, dice que las representaciones estudiantiles tuvieron reuniones y han trabajado juiciosamente para solucionar los temas de la FCMN, desafortunadamente todo se salió de control durante la marcha. Hay infiltraciones y los estudiantes de la Facultad de Ciencias y Educación han estado acompañando, lo cual ha desviado el debate, pide que la mesa sea de solo de la FCMN para no perder la mesa ni los canales de comunicación.

El docente Eduardo Peña, dice que la universidad está muy politizada y las protestas son una muestra de ello. Está de acuerdo con sacar un comunicado, pero que se busquen soluciones efectivas, condena la violencia y todo lo sucedido. Cree que los puntos de la mesa deben priorizar la urgente contratación de los auxiliares de laboratorio, acelerar lo de la universidad autónoma, una revisión de las franjas de clases en la sede macarena, la asignación de salones, la propuesta de una sede cerca a la macarena. Ver donde quedó eso.

El docente Wilson Gordillo, solicita que los representantes estudiantiles asesoren, informen y orienten a los estudiantes de primer semestre, ya que ellos especialmente desconocen lo que está pasando y los términos de un paro, una asamblea, etc. Incluso los padres de familia también se preguntan qué es lo que está pasando.

El docente Henry Ortiz dice que se debe apoyar los reclamos de los estudiantes. Se debe insistir que los reclamos que ellos hacen tienen toda la razón. Los profesores y estudiantes deben apoyarse, en estos momentos y en las justas reclamaciones aclara que no está de acuerdo con paros, pero que el escenario es la mesa, hacerse y desarrollar unos temas en esas instancias: las mesas de trabajo y que todo sea abierto, de cara a la comunidad de la FCMN no a reuniones clandestinas.

El docente invitado Alejandro Másmela reitera su apoyo a los estudiantes, por la experiencia que se tuvo el semestre pasado en la sede de la calle 64 donde precisamente por los incumplimientos que la administración de la universidad tuvo, los estudiantes veían venir eso. Reitera que la administración de la FCMN ha hecho todo tipo de propuestas y ha visitado sedes, lugares con los docentes del programa y se han entregado varias propuestas sin que haya pasado nada.

El señor Decano, llamó al señor Oscar Quiroga, funcionario de Recursos Físicos de la Universidad, quien se encuentra en la sede de la FUAC, e informa en vivo que el edificio está listo para ser ocupado. Explica los detalles para el ingreso, los salones, los faltantes, etc., pero en términos generales ya se puede utilizar por parte de los estudiantes de matemáticas, como quedó establecido.



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	SIGUD
Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Igualmente se oficiará al coordinador de Matemáticas para que oficialmente puedan informar a toda la comunidad del programa, que ya está listo para arrancar las clases allí. Se programará una visita a la nueva sede recopilar imágenes, de cómo está, cómo quedó para difundir y explicar el estado de la sede; insiste que la visita debe hacerse, y lo más importante informar sobre el edificio nuestro que es el llamado 30° aniversario de la sede FUAC.

El profesor invitado John Díaz, dice que la asignación de espacios en el SGA es muy compleja, una cosa es lo que se encuentra allí y otra muy diferente en la realidad. La asociación de esos lugares no siempre coincide con el docente y la forma como son escogidos es muy arbitraria y poco confiable. Se debe modernizar esto y se debe actualizar toda esa información de modo que se pueda visualizar diferente.

El profesor Henry Ortiz dice que acoge la idea de informar a los estudiantes de 1° semestre e insiste que, a futuro, podría ser contemplada la posibilidad de compartir los espacios en la sede macarena A y B y que la administración de los espacios (salones) corra a cargo de instancias especializadas con softwares especiales para la distribución de los mismos. Eso no es muy complicado y la universidad debe cambiar esos procedimientos en las sedes.

El señor decano dice que, con relación a los laboratorios, no está de acuerdo con la actual política de que la universidad ha implementado un llamado zar en esa materia, entonces lo que hace es que se debe pasar todo por ahí, hasta para contratar, en clara contravía con el acuerdo de la creación de la FCMN.

En términos generales y resumiendo se debe ir evaluando la dinámica de la situación de manera que permita el desescalonamiento del paro, hace una invitación para que matemáticas arranque sin dificultades en la FUAC que oficialmente ya está disponible, se compromete a informar oficialmente para que toda la comunidad comience sus labores en esa sede y entre en funcionamiento. Aspectos como la conectividad podría tenerse, pero limitada.

El profesor Wilson Gordillo dice que el problema es la falta de unidad y armonía con la administración central, cree que se pretende una desestabilización de la FCMN ya que es evidente que otras facultades arrancaron de manera normal como por ejemplo ingeniería, que a pesar de que tumbaron un edificio no tuvo problemas, por qué ingeniería no está ni ha manifestado que apoya el paro? ¿Por qué allá todo opera perfectamente? Y trae a colación un tema que no es de la reunión pero que afecta la unidad de la FCMN, el hecho de que un docente de Química haya sido nombrado como coordinador por el rector en la licenciatura en Química, deja la inquietud.

El profesor invitado Abelardo Rodríguez, dice que Biología tiene 68 franjas de clases sin espacio de un total de 76, que informó directamente al rector de eso sin que haya una respuesta al respecto. Muestra el oficio. Es una problemática que ha sido muy evidente desde que funciona la nueva facultad, porque no hay espacios en la macarena A y que ha propuesto varias soluciones sin respuesta a la fecha.

Insiste que, a pesar del paro, los grupos de investigación trabajos extra-clases y demás actividades se están desarrollando normalmente; solicita que a través de la representación estudiantil se informe esto, igualmente se aclaren los términos de la denominación de paro y que finalmente quede constancia que Biología ha buscado soluciones como por ejemplo el trabajo que se viene realizando con la posibilidad de ocupar en convenio el colegio Ramón Jimeno; se sigue realizando esto. Solicita toda la colaboración para que las instancias superiores de la Universidad colaboren con esto. También señala que las sedes macarenas A y B están muy subutilizadas. ¿Quiénes pueden hacer algo al respecto? El Sistema de Gestión Académica no ofrece muchas garantías.

El señor Decano, para finalizar propone sacar un comunicado oficial del Consejo de Facultad, firmado también por los invitados, rechazando los actos de ayer, igualmente extender invitación al señor Rector de la Universidad, para que el día de mañana y en una sesión de trabajo con los actores académicos, administrativos y las mesas

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.



FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	SIGUD
Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

de trabajo creadas para superar la problemática, se llegue prontamente a acuerdos y terminar con la situación. Que igualmente informe lo que desde la administración central se está haciendo para superar la situación.

El profesor Henry Ortiz aclara que, como representante de todos los docentes de la Facultad, no se puede exigir la presencia de todos los profesores en el paro, a participar o a asistir a las sedes, el docente HC (Hora Catedra,) es contratado para únicamente dictar sus horas lectivas y si no hay, entonces eso no es culpa de él; los de planta, y TCO (Tiempo Completo Ocasional,) si deben ser actores y participes de todo lo que está pasando y se inviten oficialmente hacer esa diferenciación es muy importante.

TAREAS:

Reunión con Rector – mañana – invitación por escrito Carta a la Coordinación de Matemáticas – informa que la FUAC ya está disponible Mesa de Trabajo – con estudiantes - mañana Comunicado del CFCMN firmado por los coordinadores

Siendo las 11:30 a.m. se levanta la sesión.

NELSONLIBARDO FORERO CHACON PRESIDENTE Original firmado por HUGO FERNANDO LEYVA GUTIERREZ SECRETARIO AD HOC